



# SYLLABUS

| I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| Nombre y Código de la Asignatura:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Geografía Marítima e Historia de la Cultura |  |
| Fecha de Creación / Actualización:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Junio 2024                                  |  |
| Especialidad / Escalafón (Abreviatura):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1ero Politécnico                            |  |
| Requisitos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Enseñanza Media                             |  |
| Título (Técnico - Profesional):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Oficial de Marina                           |  |
| Profesor / Equipo Docente:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PC Jorge Ríos Gallardo                      |  |
| <p>¿Para qué me sirve la asignatura?</p> <p>La asignatura me sirve para conocer la dinámica de la estructura marítima en la Tierra, junto con su morfología y características principales a nivel general como a nivel nacional. Además, para comprender la evolución tradicional de la historia universal, como un proceso en el que interactúan aspectos políticos, económicos y sociales, los cuales forjan un legado en el mundo Occidental actual.</p> |                                             |  |



| Semana N° | U.A. N° | Resultados de Aprendizaje                                                                                                                                                         | Actividades de Aprendizaje                                                                                | Contenidos Esenciales                                                                                                                                    | Evaluación | Recursos de Aprendizaje                                           |
|-----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1         | 1       | Identifique las características y dinámicas del relieve terrestre y marítimo, para lograr una amplia profundización del conocimiento oceanográfico y geomorfológico de la Tierra. | Análisis y comparación de conceptos básicos y claves de geografía y geología.                             | <b>U.T. 1: OCEANOGRAFÍA Y GEOMORFOLOGÍA</b><br><br>Presentación curso.<br><br>Introducción a la asignatura y presentación de conceptos básicos y claves. | Formativa  | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 2         | 1       | Identifique las características y dinámicas del relieve terrestre y marítimo, para lograr una amplia profundización del conocimiento oceanográfico y geomorfológico de la Tierra. | Observación, descripción y análisis de mapas geológicos de las eras de la Tierra y su estructura interna. | 1/Estructura de la tierra y su composición.                                                                                                              | Formativa  | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 3         | 1       | Identifique las características y dinámicas del relieve terrestre y marítimo, para lograr una amplia profundización del conocimiento                                              | Observación, descripción y análisis de mapas hidrográficos de la distribución de las aguas en la Tierra.  | 1/Estructura de la tierra y la distribución de tierras y aguas.                                                                                          | Formativa  | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |



|   |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                               |                                      |                                                                   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |   | oceanográfico y geomorfológico de la Tierra.                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                               |                                      |                                                                   |
| 4 | 1 | Identifique las características y dinámicas del relieve terrestre y marítimo, para lograr una amplia profundización del conocimiento oceanográfico y geomorfológico de la Tierra. | Observación, descripción y análisis de mapas relativos a los accidentes geográficos costeros.              | 1/Geomorfología costera general.              | Formativa.                           | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 5 | 1 | Identifique las características y dinámicas del relieve terrestre y marítimo, para lograr una amplia profundización del conocimiento oceanográfico y geomorfológico de la Tierra. | Observación, descripción y análisis de perfiles geomorfológicos submarinos y sus características           | 1/Geomorfología submarina general.            | Sumativa. CUC 1.<br>Mares del mundo. | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 6 | 1 | Identifique las características y dinámicas del relieve terrestre y marítimo, para lograr una amplia profundización del conocimiento                                              | Observación, descripción y análisis de fotografía aéreas de la geomorfología costera y submarina de Chile. | 1/Geomorfología costera y submarina de Chile. | Formativa.                           | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |



|   |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |   | oceanográfico y geomorfológico de la Tierra.                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                   |
| 7 | 1 | Identifique las características y dinámicas del relieve terrestre y marítimo, para lograr una amplia profundización del conocimiento oceanográfico y geomorfológico de la Tierra.            | Descripción y análisis de los movimientos del mar y su dinámica en la Tierra.                                  | 1/Oceanografía: movimientos del mar.                                                                                                                                        | Formativa                                                 | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 8 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. | Observación, descripción y análisis de perfil de los límites marítimos del mar de Chile y sus características. | <b>U. T. 2: GEOGRAFÍA MARÍTIMA Y SUS PROYECCIONES</b><br><br>Presentación de unidad espacios marítimos del mar chileno: nociones básicas de Derecho Internacional Marítimo. | <b>Prueba escrita UT1</b><br>Oceanografía y Geomorfología | Útiles de escritorio                                              |
| 9 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a                              | Análisis e interpretación de la importancia político – económica del océano Pacífico para nuestro país.        | 2/Chile y la cuenca del Pacífico: Importancia océano política de Chile continental.                                                                                         | Formativa                                                 | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |



|    |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                   |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |   | nivel local e internacional.                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                   |
| 10 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. | Análisis e interpretación de la importancia político – económica del océano Pacífico para nuestro país. | 2/Relaciones económicas - comerciales: tratados comerciales, TLC, y APEC.                                                                                                     | Formativa                                         | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 11 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. | Análisis e interpretación de la importancia político – económica del océano Pacífico para nuestro país. | 2/Relaciones políticas y culturales con los países integrantes de la cuenca del Pacífico. Se entregan pautas del trabajo de investigación: informe escrito y exposición oral. | Sumativa. CUC 2.<br>Ruta de canales sur de Chile. | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 12 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. | Búsqueda de información y redacción de trabajo de investigación.                                        | 2/Elaboración y Desarrollo trabajo de investigación.                                                                                                                          | Formativa                                         | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |



|    |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                        |                                       |                                                                   |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 13 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. | Búsqueda de información y redacción de trabajo de investigación. | 2/Proceso y estado de avance trabajo de investigación. | Formativa                             | Útiles de escritorio.                                             |
| 14 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. | Búsqueda de información y redacción de trabajo de investigación. | 2/Revisión preliminar trabajo de investigación.        | Formativa                             | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 15 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. | Búsqueda de información y redacción de trabajo de investigación. | 2/Revisión preliminar trabajo de investigación.        | Sumativa. CUC 3.<br>Puertos de Chile. | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno<br>Útiles de escritorio |
| 16 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en                                                                                                                       | Búsqueda de información y redacción de trabajo de                | 2/Exposiciones orales grupales.                        | Formativa                             | Notebook<br>Conexión internet<br>Cuaderno                         |



|    |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                |                                        |                      |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
|    |   | nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional.                                                                        | investigación.                                                   |                                                                |                                        | Útiles de escritorio |
| 17 | 2 | Determine los espacios marítimos de Chile, su importancia e impacto en nuestro país, para valorar y reconocer la trascendencia océano - política del Pacífico a nivel local e internacional. | Búsqueda de información y redacción de trabajo de investigación. | 2/Entrega de Informes escritos y exposiciones orales grupales. | Sumativa.<br>Presentación de trabajos. | Útiles de escritorio |



### III.- REGLAS DEL CURSO.

Puntualidad:

Cumplir con la entrega oportuna de los CUCs.

Formalidades:

Los trabajos solicitados deberán ser entregados según las pautas indicadas.

Aspectos valóricos:

Ser auténticos en la redacción de sus trabajos, no presentar trabajos copiados de sus compañeros.

Lenguaje:

Utilizar un lenguaje formal en la sala de clases.

Aparatos electrónicos:

El uso de notebook, tablet u otro solo cuando su profesor/a lo autorice.

Consultas y contacto:

Las consultas las pueden realizar presencialmente en horario de clases, vía mail a [jrgppb@gmail.com](mailto:jrgppb@gmail.com).

Resultados de pruebas y trabajos:

Los resultados de pruebas o trabajos serán entregados en los plazos y modalidades establecidos según la directiva de evaluación de la Escuela (10 días). Las dudas que se presenten en la corrección de las pruebas serán plasmadas por escrito en la carátula de la prueba indicando el número de la pregunta y observación.